

Quelques idées pour stimuler le langage écrit

Les orthophonistes n'ont actuellement pas de places disponibles pour prendre en soin votre enfant en raison du manque de professionnels sur le territoire. Ces conseils ne remplacent pas une prise en soin.

PRÉREQUIS À LA LECTURE

Connaître le son (= bruit) des lettres.

Décomposer les mots en syllabes puis les syllabes en sons.

Jeux de rimes

Jeux de charades

GraphoGame (application gratuite)

Sonodingo (COCKTAILGAMES)

Tap'syllabes et chante sons - cartes de tralala (TRALALERE)

LA LECTURE

Favoriser les moments de lecture plaisir (hors programme scolaire)

Lire 10 minutes tous les jours

(livre, magazine, manga, recettes etc.)

Méthodes de lecture:

- Boom je lis (à partir de la maternelle).

- Apili (à partir du CP).

Colibri l'ami des dys (BELIN).

J'apprends à lire avec les grands classiques spécial dys (HACHETTE).

J'aime lire avec CD audio

Livres audios si la lecture est trop laborieuse

Jeux des TamTam (AB-LUDIS)

ORTHOGRAPHE

Pour l'apprentissage de mots nouveaux favoriser plusieurs supports: épeler, dicter, écrire dans l'air, sur l'ordinateur, dans le sable etc.

OrthoDingo

(COCKTAILGAMES)

Speech (ASMODEE)

Projet Voltaire

(à partir du CE1)

<https://www.ccdmd.qc.ca/fr/>
(exercices PDF d'orthographe et de grammaire)

PRÉVENTION DES ÉCRANS

Limiter le plus possible les écrans: téléphone, ordinateur, tablette, télévision.

Les utiliser comme support d'apprentissage (GraphoGame, projet Voltaire etc.)

EXAMENS COMPLÉMENTAIRES

Faire un bilan auditif auprès d'un ORL

Faire un bilan visuel auprès d'un ophtalmologue

Faire un bilan neuro-visuel auprès d'un orthoptiste

Faire un bilan de graphomotricité (ergothérapeute ou psychomotricien)

LIENS UTILES

<https://www.allo-ortho.com/>

<https://www.3-6-9-12.org/>

